



Cognosce te ipsum (Cicéro)

Laikas skaičiuoja ne tik dienas, bet ir svarbius mūsų istorijos etapus. Šie mokslo metai mūsų bendruomenei ypatingi. Švenčiame atkurtos gimnazijos 30-metį.

Dar kartą apie 1996-uosius...

Dar kartą apie istorinių tradicijų sugrąžinimą po beveik penkių dešimčių metų pertraukos...

Mokyklos istorija prasidėjo dar 1919 m., kai Mažeikiuose buvo įkurta pirmoji aukštesnioji lietuviška mokykla. 1923 m. jai suteiktas progimnazijos statusas, o 1925 m. rugpjūčio 1 d. mokykla tapo gimnazija. Jos direktoriumi paskirtas Merkelis Račkauskas, laikomas pilnos gimnazijos steigėju.

Tačiau sovietinės okupacijos metais gimnazijos tradicija buvo nutraukta. 1949 m. rugsėjo 1 d. gimnazija buvo pertvarkyta į vidurinę mokyklą. Vėliau, 1970 m., ji tapo Mažeikių 1-ąja vidurine mokykla. Taigi gimnazijos vardas ir statusas mokyklos gyvenime buvo prarasti beveik pusei amžiaus.

Atkūrus Lietuvos nepriklausomybę, mokykloje pradėta grįžti prie senųjų tradicijų. 1992 m. Lietuvos Respublikos kultūros ir švietimo ministerija leido mokyklose steigti gimnazijos klases. Mažeikių 1-ojoje vidurinėje mokykloje mokytojai rengė atskirų dalykų programas, kurios buvo vertinamos ir tvirtinamos Švietimo ministerijos.

Svarbus žingsnis buvo žengtas 1993 m. rugsėjį, kai mokykloje pradėjo veikti pirmoji humanitarinio profilio gimnazijos klasė. Tais pačiais metais mokyklai suteiktas jos istorinio direktoriaus Merkelio Račkausko vardas. Nuo 1994 m. ji oficialiai vadinosi Merkelio Račkausko vidurine mokykla.

Po kelerių metų pasirengimo ir mokyklos veiklos vertinimo buvo priimtas sprendimas atkurti gimnazijos statusą. 1996 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 42 nuo 1996 m. rugsėjo 1 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas.

Todėl 1996 m. rugsėjo 1-oji yra oficiali atkurtos Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos pradžios data. Gimnazijos vėliava buvo pašventinta, o ant mokyklos pastato iškabinta nauja iškaba su pavadinimu „Merkelio Račkausko gimnazija“.

Gimnazijos atkūrimas buvo reikšmingas ir simboline prasme. Sugrįžta ne tik prie gimnazijos pavadinimo, bet ir prie tarpukariu susiformavusių mokyklos tradicijų, tautinio ugdymo, savarankiškumo, kūrybiškumo ir pagarbos Lietuvos kultūrai. Mokyklos bendruomenė po nepriklausomybės atkūrimo siekė tęsti istorines tradicijas ir ugdyti mokinių savarankiškumą bei kūrybinę ir kritinę mintį.

Prie 1996 m. gimnazijos atkūrimo proceso svariai prisidėjo ilgametė mokyklos direktorė MIRDZA ŽIAURIENĖ, kuri mokyklai vadovavo nuo 1984 m. iki 2009 m.. Jos vadovavimo laikotarpis buvo svarbus mokyklos augimui ir virsmui gimnazija; būtent jos vadovavimo metais – 1996 m. – mokyklai, pirmajai Telšių apskrityje, suteiktas gimnazijos statusas.

1996-ieji Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijai buvo ne naujos mokyklos įkūrimo, o istorinės gimnazijos tradicijos atkūrimo metai. Mokykla, 1925 m. tapusi gimnazija, 1949 m. praradusi šį statusą, po Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo vėl sugrįžo prie savo istorinių šaknų. 1996 m. rugsėjo 1 d. prasidėjo naujas gimnazijos istorijos etapas, kuriame susijungė tarpukario tradicijos ir atkurtos nepriklausomos Lietuvos švietimo idėjos.



Mieli Kolegos,

Mokytojo darbas – tai nematomas, bet giliai įspaudžiamas pėdsakas žmogaus sieloje. To liudijimus matome ir girdime kiekvieną kartą, kai sutinkame buvusius mokinius, gauname jų arba tėvų laiškus, sulaukiame netikėto sveikinimo, besišypsančio veido.

Ačiū už begalinę Jūsų kantrybę, išmintį ir tikėjimą kiekvienu iš mūsų. Ačiū už Jūsų gebėjimą ir pastangas pakelti kiekvieną, užauginti jam sparnus.

Nuoširdžiai linkiu drąsių idėjų, sveikatos ir asmeninės laimės.

Direktorė Asta Žukauskienė

**GIMNAZISTŲ VBE ĮVERTINIMAI**

Liepos 23 d. Mažeikių muziejuje rajono Savivaldybė atminimo dovanomis bei pinigėmis premijomis apdovanojo penkis gimnazistus, gavusius 100 balų bei devynis – pelniusius 95–99 balų įvertinimą iš VBE. Pagerbti ir apdovanoti šimtukininkų mokytojai.

Abiturientas Haroldas Pogojus (IVa) gimnaziją baigė su pagyrimu.

Džiaugiamės VBE paskelbtais rezultatais, tačiau dar labiau didžiuojamės žmonėmis, kurie juos pasiekė. Kiekvienas įvertinimas atspindi ne tik žinias, bet ir nuoseklų darbą, atkaklumą, kritinį mąstymą, gebėjimą spręsti sudėtingas problemas. Šie pasiekimai – kompetentingų mokytojų, motyvuotų mokinių ir palaikančių tėvų vieningo darbo pasekmė.

Lietuvių kalba ir literatūra	100 balų	Liucija Niciūtė, IVa, mokytoja D. Pranciulienė	 Liucija Niciūtė
	95–99 balai	Vakaris Jočeris, IVf, mokytoja L. Arnotaitė	
	86–95 balai	Margarita Kibeikaitė, IVb, mokytoja V. Irniūtė, Alantė Litvinaitė, IVb, mokytoja V. Irniūtė, Haroldas Pogojus, IVa, mokytoja D. Pranciulienė, Kipras Pučekas, IVb, mokytoja V. Irniūtė, Vytautė Šimkutė, IVa, mokytoja D. Pranciulienė, Rugilė Šopaitė, IVa, mokytoja D. Pranciulienė.	
Matematika	86–99 balai	Ignas Liutkus, IVa, mokytojas S. Dambrauskas, Haroldas Pogojus, IVa, mokytojas S. Dambrauskas, Vytautė Šimkutė, IVa, mokytojas S. Dambrauskas.	
Biologija	86–99 balai	Edvinas Pukelis, IVa, mokytoja L. Vičiulienė, Vytautė Šimkutė, IVa, mokytoja L. Vičiulienė, Rugilė Šopaitė, IVa, mokytoja L. Vičiulienė.	
Geografija	86–99 balai	Deimantė Aniūtė, IVb, mokytojas S. Dainius, Edvardas Balodis, IVa, mokytojas S. Dainius, Enrika Bernotaitė, IVe, mokytoja D. Mirončikaitė, Dominykas Budrys, IVe, mokytoja D. Mirončikaitė, Tadas Čiginskas, IVa, mokytojas S. Dainius, Germantas Perminas, IVa, mokytojas S. Dainius, Kipras Pučekas, IVb, mokytojas S. Dainius, Edvinas Pukelis, IVa, mokytojas S. Dainius, Ugnė Ramonaitė, IVd, mokytojas S. Dainius, Žygimantas Rancas, IVb, mokytojas S. Dainius, Saulė Marija Šakytė, IVd, mokytojas S. Dainius, Nojus Strazdinis, IVc, mokytojas S. Dainius.	
Informatika	100 balų	Kipras Pučekas, IVb, mokytoja S. Mackevičienė, Semas Valantinavičius, IVc, mokytoja S. Mackevičienė.	  Kipras Pučekas Semas Valantinavičius
	86–99 balai	Karina Andrėkutė, IVb, mokytoja S. Mackevičienė, Dainius Jonušas, IVd, mokytoja S. Mackevičienė, Emilis Meškauskas, IVa, mokytoja S. Mackevičienė, Domantas Narmantas, IVa, mokytoja S. Mackevičienė, Orestas Pilipavičius, IVb, mokytoja S. Mackevičienė, Augustė Vainutytė, IVf, mokytoja S. Mackevičienė.	

Istorija	86–99 balai	Milda Alibajeva, IVa, mokytoja S. Paulauskienė, Saulė Bijanskytė, IVa, mokytoja S. Paulauskienė, Karolina Bučytė, IVf, mokytoja I. Tiškienė, Dominykas Budrys, IVe, mokytoja I. Tiškienė, Milda Jarmoškaitė, IVa, mokytoja S. Paulauskienė, Kotryna Kateivaitė, IVa, mokytoja S. Paulauskienė; Liucija Niciūtė, IVa, mokytoja S. Paulauskienė, Eneida Norkutė, IVa, mokytoja S. Paulauskienė, Ernas Radzys, IVe, mokytoja I. Tiškienė, Vytautė Šimkutė, IVa, mokytoja S. Paulauskienė, Rugilė Šopaitė, IVa, mokytoja S. Paulauskienė.	
Chemija	86–99 balai	Haroldas Pogojus, IVa, mokytoja A. Daubarienė, Edvinas Pukelis, IVa, mokytoja A. Daubarienė, Gabija Rozmaricaitė, IVb, mokytoja A. Daubarienė.	
Fizika	86–99 balai	Haroldas Pogojus, IVa, mokytoja V. Plonienė.	
Užsienio (anglų) kalba	100 balų	Dainius Jonušas, IVd, mokytoja D. Goštautienė, Liucija Niciūtė, IVa, mokytoja R. Šaltkauskienė, Motiejus Pleinys, IVe, mokytoja N. Savičienė.	 Dainius Jonušas  Motiejus Pleinys
	86–99 balai	Nikoleta Aganina, IVa, mokytoja R. Šaltkauskienė, Karina Andrėkutė, IVb, mokytoja R. Šaltkauskienė, Saulė Bijanskytė, IVa, mokytoja R. Šaltkauskienė, Karolina Bučytė, IVf, mokytoja D. Goštautienė, Evelina Doveikaitė, IVc, mokytoja R. Šaltkauskienė, Augustė Gerulskytė, IVa, mokytoja R. Šaltkauskienė, Kamilė Girdenytė, IVa, mokytoja R. Šaltkauskienė, Auksė Jagučinskytė, IVb, mokytoja R. Šaltkauskienė, Mantė Liškutė, IVa, mokytoja R. Šaltkauskienė, Alantė Litvinaitė, IVb, mokytoja D. Goštautienė, Eneida Norkutė, IVa, mokytoja L. Giniotienė, Haroldas Pogojus, IVa, mokytoja L. Giniotienė, Domantas Šefronas, IVe, mokytoja R. Meškienė, Vytautė Šimkutė, IVa, mokytoja L. Giniotienė, Eglė Šliogerytė, IVd, mokytoja N. Savičienė, Rugilė Šopaitė, IVa, mokytoja L. Giniotienė, Atėnė Stasiukaitytė, IVf, mokytoja N. Savičienė, Austėja Svobutaitė, IVd, mokytoja N. Savičienė, Semas Valantinavičius, IVc, mokytoja L. Giniotienė.	

MEPA veiklos

Kalbos – daugiau nei žodžiai. Tai kelias į kitą kultūrą, žmogų ir Europą.

Artėjant Europos kalbų dienai, svečiai iš Europe Direct Šiaulių ir Telsių apskritys gimnazistams suorganizavo smagų ir azartišką Europos kalbų protų mūšį.

Buvo visko – netikėtų klausimų, kalbų iššūkių ir, žinoma, naujų atradimų!

Viktorina dar kartą priminė: kuo daugiau kalbų mokame, tuo platesnis tampa mūsų Europos žemėlapis. Ačiū Šiaulių Europe Direct už įtraukiančią patirtį!

Silva Paulauskienė, istorijos mokytoja



Nauja erdvė verslui Mažeikiuose



Laisvės g. 39-1 duris atvėrė aktyvaus verslo erdvė „Spiečius“ – nauja vieta kuriantiems, pradedantiems ir norintiems auginti savo verslą Mažeikiuose.

Šventinę atidarymo nuotaiką kūrė Mažeikių muzikos mokyklos mokinių ir mokytojų atliekama muzika. Renginyje dalyvavo LR Seimo narė Ingrida Braziulienė su patarėjais, ekonomikos ir inovacijų ministras Edvinas Griškas su komanda, Mažeikių rajono savivaldybės merė Rūta Matulaitienė su komanda, verslo ir švietimo bendruomenės atstovai bei gausus būrys svečių.

Džiaugiamės, kad tarp sveikintųjų buvome ir mes – ekonomikos ir verslumo mokytojos. „Spiečiaus“ bendruomenei perdavėme verslių gimnazistų, mokyklų administracijų ir mokytojų sveikinimus bei linkėjimus.

Ypač džiugu, kad Mažeikiuose atsirado erdvė, galinti tapti vieta, kur susitinka jaunų žmonių idėjos, verslo patirtis, kūrybiškumas ir drąsa veikti. Tikime prasmingu „Spiečiaus“, mokyklų ir mūsų verslaus jaunimo bendradarbiavimu – naujomis pažintimis, iniciatyvomis, bendrais projektais ir galimybėmis jaunam žmogui savo verslo idėjas išbandyti čia, Mažeikiuose.

Turime ir dar vieną gražią priežastį didžiutis – Mažeikių „Spiečiaus“ vadovė Simona Tenienė yra mūsų alumnė. Smagu matyti, kai buvę mokiniai grįžta kurti, telkti ir dalytis savo patirtimi gimtajame krašte. Auginkime ateities lyderius Mažeikiuose!

Rima Meldaikienė, ekonomikos ir verslumo mokytoja



(Ki)Tokios pamokos. Per praktiką – pažinimo keliu!

Rudens spindulių pašukuoti, kelių lietaus lašų suvilgyti trečių klasių mokiniai geografijos mokėsi Mažeikių istoriniame centre. Jaunimas kartografavimo žinias guldė miesto žemėlapių fragmente, kameralinėmis sąlygomis (kabinete) išskyrė funkcines zonas, generalizuodami lauko darbą. Taip mokinių rankose gimė žemėlapiai.

Dainius Stasys, geografijos mokytojas

Rugsėjo 14–18 d. gimnazijos psichologė Jūratė Pivariūnienė kartu su socialine pedagoge Jurgita Turčinskiene susitiko su visų klasių pirmokais aptarti praktinį gidą pirmokui, kurio tema „Nauja pradžia: kaip išgyventi ir užaugti gimnazijoje?“. Mokiniai „matavosi“ mitus ir tiesą iš pirmųjų gyvenimo, grupėse aktyviai diskutavo apie lyderio poziciją klasėje, ieškojo mokyklinių situacijų sprendimų. Dėkojame už bendradarbiavimą pirmųjų kuratoriems.

Jūratė Pivariūnienė, psichologė



Rugsėjo 14–18 d. Merklio Račkausko gimnazijoje netrūko kūrybiškumo, judesio, muzikos ir geros nuotaikos – vyko I klasių mokinių socializacijos savaitė.

Visą savaitę pirmųjų laukė įvairios kūrybinės ir įtraukiančios veiklos: muzikinio klipo kūrimas, BINGO iššūkiai, MEPA mankšta, pažintis ir

bendros užduotys su Mokinių taryba. Kiekviena diena tapo proga ne tik smagiai praleisti laiką, bet ir geriau pažinti bendraklasius, veikti komandoje bei stiprinti klasės bendrystę.

Savaitę vainikavo teminė muzikos diena, kurios metu kiekviena klasė kūrybiškai įkūnijo jai tekusią muzikos stilių: repą, folklorą, diską, džiazą, roką ar klasiką. Originalios aprangos, kūrybiškos interpretacijos ir puiki nuotaika parodė, kiek daug galima sukurti veikiant kartu.

Socializacijos savaitė baigėsi, tačiau svarbiausia jos dalis lieka – naujos pažintys, stipresnis klasės ryšys ir pirmieji bendri prisiminimai gimnazijoje.

Visos socializacijos savaitės metu išskirtiniu aktyvumu, kūrybiškumu ir originalumu pasižymėjo Ib klasė, pelniusi savaitės nugalėtojos titulą!

Sveikiname pirmokus tapus MMRG bendruomenės dalimi!

Akvilė Stankevičiūtė, IIIb kl., Indrė Gecaitė, karjeros specialistė

„ORLEN Lietuva“ dienos – susitikimai / renginiai

Rugpjūčio 1 d. Mažeikių Merklio Račkausko gimnazijos mokiniai dalyvavo ORLEN FEST 2026.

Gimnazistai aktyviai įsitraukė į renginio veiklas ir parengė dalyviams smagią estafetę, kurioje netrūko komandinio darbo, juoko ir geros nuotaikos.



Susitikimas su socialiniu partneriu – „ORLEN Lietuva“ komanda

Rugsėjo 15-osios popietę Mažeikių Merklio Račkausko gimnazijoje sulaukta mielų svečių – „ORLEN Lietuva“ komandos: „ORLEN Lietuva“ personalo direktorės Dalios Vitkuvienės, personalo atrankos ir ugdymo vadovės Tairės Jakštienės bei komunikacijos vadovės Kristinos Gendvilės. Nuoširdus ir betarpiškas susitikimas buvo nukreiptas į tvarią ilgametę bendrystę, pasiteisinusių veiklų refleksiją ir poveikį (Humanitarų akademiją, konferencijas, projektines veiklas, ugdymą karjerai ir kt.). Pasidalinta mintimis, kurios galėtų tapti ateities bendradarbiavimo strateginėmis kryptimis ir pridėtine verte ne tik įmonei, Mažeikių Merklio Račkausko gimnazijai, bet ir Mažeikių miestui.

Birutė Augustanavičiūtė, direktorės pavaduotoja ugdymui



CITATOS

Geriausia ir svarbiausia kiekvieno žmogaus išsilavinimo dalis yra ta, kurią jis suteikia pat sau. (Edvardas Gibonas)
Mokymasis – tai vienintelis veiksmas, kurio protas niekada nebaigia, niekada nebijo ir dėl kurio niekada nesigaili. (Leonardas da Vinčis)

Mokymasis yra geriausia apsaugos priemonė nuo senatvės. (Aristotelis)

Investicija į žinias moka geriausias palūkanas. (Bendžaminas Franklinas)



Apie knygas angliškai gimnazijos bibliotekoje

Rugsėjo 23 ir 28 d. mokytojos D. Goštautienės anglų kalbos pamokos abiturientams persikėlė į biblioteką – moksleiviai pristatė savo perskaitytą

knygą, ją analizavo, atsakinėjo į klausimus bei rekomendavo skaityti (arba neskaityti) besiklausantiems. Mokytojos paruoštuose lapeliuose fiksavo draugų pristatytas knygas, kurias patys norėtų netrukus paimti į rankas. Knygų pristatymui pasirinkti įvairiausių žanrų kūriniai – nuo klasikos, detektyvų, saviugdos knygų iki juodojo humoro. Pamokos pateikė tikrų staigmenų – pasirodo mūsų gimnazistai pasaulinę klasiką skaito labai neįprastai: F. Skoto Fidžeraldo šedevras „Didysis Getsbis“ įveiktas vokiečių kalba; A. de Sent Egziuperi „Mažasis princas“ perskaitytas žemaičių tarme. Bibliotekos erdvė pamokai suteikė daugiau laisvės, kultūros ir bendrumo jausmo.

Abiturientai bibliotekoje pavartė naujausius leidinius, rodė susidomėjimą seniausiomis knygomis, knygomis anglų kalba, uždavė bibliotekininkėms klausimų.

Vilija Statkutė, bibliotekos vedėja

Šaulių būrelio orientacinis žygis

Jaunųjų šaulių būrelis dalyvavo orientavimosi žygyje šviesiuoju ir tamsiuoju paros metu.

Gimnazistams porose reikėjo įveikti beveik 13 kilometrų žygį (kas suklydo, teko nueiti ir 16 km atstumą). Šauliai, atėję į nurodytus taškus, turėjo surasti paslėptas koordinatas, jas pritaikyti žemėlapiuose ir taip tęsti savo maršrutą, kol sugrįžo į išeities tašką. Maršrutą įveikė visi. Grįžome visaip: kas su pilnais batais vandens, kas su tešlom iki kelių, bet su maloniu žygio nuovargiu ir įgyta praktika.

Giedrius Kinčinas, jaunųjų šaulių būrelio vadovas



BIBLIOTEKOS SKILTIS

Mokslinės fantastikos (ne)mėgėjams



Ši kartą noriu jums pristatyti vienas naujausių lietuvių autorių fantastikos žanro knygų. Iš karto girdžiu lengvo skepsio gaidelę – ar bus įdomų, juk ne pasauliniai bestseleriai, neturi itin garbių apdovanojimų, neišversta į dešimtis užsienio kalbų... Ne, bet tai sava, originalu, šalies literatūros kritikų pripažinta, o jaunų rašytojų įdirbis kuriant didžiulis. Kūrinių temos, keliamos problemos itin aktualios dabar.

Unė Kaunaitė – jaunosios kartos rašytoja, trijų knygų autorė, švietimo ekspertė. 2023 m. išleista jos ketvirtoji knyga – distopinis romanas „2084“. Distopijos žanro kūriniai vaizduoja fantastinį žmonių ateities pasaulį, paveiktą įvairių technologijų, žmonių sukeltų katastrofų, ir atsinaus požiūrio į gyvenamąją aplinką. Unės romanas mezga dialogą su vienu svarbesnių vakarietiškosios kultūros tekstų, George'o Orwello distopija „1984-iejį“. Šis aspektas autorę įpareigoja, o skaitytojas turi galimybę ieškoti sąsajų. Tai papildoma užduotis skaitytojui, bet nebūtinai pagrindinė. U. Kaunaitės romane mėginama projektuoti, kas mūsų laukia ateityje, atsižvelgiant į tai, kaip gyvename dabartyje. Ekologijos problematika ir žmogaus veiklos sričių bei realybės skaitmenizacija – du pagrindiniai ateities vaizdavimo aspektai. Po COVID-19 ir vėlesnių pandemijų, oro taršos ir klimato kaitos realus, mums dabar įprastas gyvenimas smarkiai pasikeičia: 2084-aisiais žmonės daugiausia veikia virtualioje erdvėje, vadinamoje „Visata“. Romano herojus Kajas gerą dešimtmetį dirba konsultantu psichologu – paskutinis nuotolinis pokalbis su ketinančiaisiais nusižudyti. Darbas jį tenkina, nes „Kajui nereikėjo būti išskirtiniam – kartą toks jau buvo ir nuo to gyvenime nepamatė daugiau spalvų. Jam tiko būti pačiu pilkiausiu, nepastebimu akmenėliu pasaulio kely, jei tik būtų suprantantis, kam ten guli“. Praeityje buvęs futbolo čempionas ir atsisakęs karjeros tūno savo

ankštame butelyje aptarnaujamas robotizuotos padėjėjos Naomi. Prieš metus išsiskyrė su drauge Kara, dėl ko sunkiai išgyvena. Realiam pasaulyje likusi sesuo ir mama labai retai lankomos. Visas Kajaus gyvenimas persikelia į virtualią erdvę „Visatą“. Naujajame pasaulyje mezgami santykiai, mylima, diskutuojama, žaidžiama ir keliaujama. Ten gali išlikti neatpažintas: „Visatos etiketas buvo aiškus: neklausti tikro vardo, iš kur kas nors yra“, ištripti minioje, dėtis kuo nori ir atrodyti kaip nori. Realybėje kentėdamas nuo vienatvės, „Visatoje“ gali pajusti bendrystę ir džiaugsmą: „Užsimerkęs visus juos tokius ir matė – keliasdešimt žmonių, skiriamų dešimčių, šimtų ar net tūkstančių kilometrų, šokančių savo kambariuose su akiniais ir haptiniais kostiumais, bet ne vienu, o su kitais, ir dėl to labai laimingų.“ Nauja draugystė su Lėja taip pat vystoma tik virtualybėje, nes realybė baugina ir atitraukia dėmesį nuo esminio dalyko – žmogaus vidaus: „galbūt kitoje pusėje sėdi žmogus, kurio gyvame pasaulyje vengtum, - negražus, su negalia, ne tos lyties... Virtualusis pasaulis leido visa tai užmiršti kaip visiškai nereikšmingas smulkmenas ir susitelkti į žmogaus vidų, ne išorę.“ Romano pabaigoje sužinome, kur veda tokie santykiai, kai žmogaus nepažįsti realybėje, kai net nežinai, kur jo kapas po mirties, net nežinai ar iš vis jausmais visą laiką manipuliavo visagalis „Burbulas“, gal buvai tik užsakytų tyrimų bandomuoju triušiu, gal? Baigiant skaityti kūrinių kyla virtinė klausimų. Ir nebūtina į juos atsakyti iškart. Romano pabaiga kaip painus rebusas – neaišku, kas realu, o kas išgalvota. Viename sakinyje patiki, kitame paneigi. Jaunam žmogui bus pravartu įsiklausyti į autorės išsakytus teiginius, o vyresniam – galima permąstyti patirtį ir pasirinkti savo susidarytą tiesos formulę.

Rašytoja Justina Kapeckaitė yra aktyvi fantastų bendruomenės narė. Jos dėka išdrįso išbandyti ir mokslinės fantastikos žanrą. „Sono Electrum“ trečioji autorės knyga, tapusi bestseleriu, išgirta literatūros kritikų, įtraukta į geriausių 2025 m. knygų paaugliams penketuką. Knygos viršelis, beje, sugeneruotas dirbtinio intelekto. „Sono“ vienoje kalbose reiškia garsą, kitose – sapną, o „elektrum“ yra elektra. Tad ar tai elektrinis sapnas, ar elektrinis garsas priklausys nuo skaitytojo interpretacijos. Kūrinys įtrauktas į kinematografiškiausių knygų sąrašą, tad įdomu būtų jį išvysti kino ekrane, be kita ko, veiksmas vyksta Lietuvoje, Vilniuje, paslaptį paslėpęs „Kalistos“ klubas įkurdintas Vilniaus senamiestyje. Sebastianas, pagrindinis romano „Sono Electrum“ herojus, sako, jog realus gyvenimas jį „knisa“. Tad per egzaminus susimovusiam, į universitetą neįstojusiam ir sau vietos nerandančiam jaunuoliui belieka stačia galva apsinerti į virtualų pasaulį: „*Telefone paeiliui leidžiu visas turimas socialinių medijų programas: „TikTok“, „Twitch“, „Youtube“. Trumpi vaizdo klipukai, nuotraukos...*“ O labiausiai Sebei sekasi „geiminti“. Taip vaikas atsiduria pagrindinio klube „Kalista“ ir įsitraukia į eksperimentinį žaidimą „Sono Electrum“. „...*laimėjęs SE mačą pasijutau taip, lyg būčiau tapęs tobulesne savo paties versija.*“ Menkavertiškumo jausmas žaidžiant dingsta, patenkinamas noras siekti kažko daugiau, tačiau neįvertinami pavojai: žaidimo metu patiriamas fizinis skausmas, persekiojančios haliucinacijos neleidžia pailsėti ir dirbti, nusiramino tenka ieškoti kvaišaluose. Sebastiano gyvenimas tampa klampiu košmaru: „*Buvau apimtas panikos. Jaučiausi it uždarytas narvan, o prižiūrėtojai būtų liepę tai valgyti, tai*

gerti, tai giedoti. Ar herojus taip ir nuskęsta tamsioje kančioje? Ne. Žmogiški santykiai, draugystė, atjauta, tikras moralinis pagrindas leidžia Sebastianui ir jo bičiuliams atsispirti ir nugalėti priklausomybę: „Ribos – vien mūsų galvose, patys save įkalinome, patys sukišome į narvus“. „Sono Electrum“ – šiurpulį keliantis mokslinės fantastikos trileris jaunimui. Ant knygos viršelio šiepiasi užrašas – skaitytojams nuo 15 m.. Įtraukiantį ir pamokantį romaną siūlyčiau paskaityti ir brandžiam žmogui, ypač tėvams, auginantiems jaunos žmones. Patarčiau skaityti ne tik didaktiniais sumetimais, bet ir pasimėgauti meistrišku, įtraukiu, lengvai skaitomu pasakojimu, kuris nepaleidžia iki paskutinio sakinio. Pasakojimu su laiminga pabaiga – kad viltis būtų gyva.

Nesu fantastikos žanro mėgėja ir skaitmeninis pasaulis man tolimas, bet šie kūriniai taip atliepė man svarbias temas, idėjas, problemas, kad skaitydama net nesusimąščiau, jog vaizduojamas pasaulis išgalvotas, rašytojų lakios fantazijos produktas. Gyvename laikmetyje, kai ryški linija tarp tikra ir netikra, teisinga ir neteisinga, moraliu ir amoraliu baigia išsitrinti, tad fantastika persipina su realiu pasauliu ir tik nuolat kritiškai mąstantis žmogus gali sau atsakyti, kurioje barikadų pusėje jis nori gyventi.

Jolanta Čepauskienė, bibliotekininkė

RE:FINER | Kai apie ateities karjerą kalbama ten, kur ji kuriama šiandien

Rugsėjo 29 d. Merklio Račkausko gimnazijos mokiniai dalyvavo „ORLEN Lietuva“ vykusiame renginyje – dienoje, skirtoje pažinti šiandienos pramonę, jos žmones ir ateities galimybes.

Ekskursijoje po gamyklą gimnazistams pristatyta įmonės veikla, pramonės mastai, ateities gamyklos vizijos kūrimo užduotyje svarstyta, kokia ji galėtų būti ateityje. Ši išvyka buvo galimybė kitaip pažvelgti į technologijų pažangą, inovacijas, ateities profesijas ir kompetencijas.

Atvirame susitikime su Gabrieliumi Liaudansku-Svaru, „G&G Sindikatas“ lyderiu ir visuomenės veikėju, kalbėta apie ambicijas, pasirinkimus ir savo kelio paieškas – apie drąsą ieškoti krypties ir atsakomybę už savo sprendimus.

DJ muzika, bendravimas ir renginio atmosfera papildė dieną, kurioje karjeros ugdymas vyko ne iš vadovėlio – mokiniai galėjo matyti, klausyti, patirti ir patys kurti ateities scenarijus.

Širdingai dėkojame už tikėjimą ir pasitikėjimą!



Indrė Gecaitė, karjeros specialistė

KALBOS KERTELĖ AR KARTELĖ?...

Kaip rašomos mokyklinių klasių raidės?

Mokyklinių klasių raidės rašomos mažosiomis raidėmis, klasė žymima arabišku arba romėnišku skaitmeniu (būtina laikytis nuoseklumo). Tarp skaitmens tarpelis nepaliekamas, pvz., **1a klasė, IVf klasė, 10b klasė.**

„Humoras“ ar „jumoras“?

Taisyklingas tarptautinis žodis yra **humoras**. *Jumoras* – neteiktina forma, atėjusi iš rusų kalbos юмор.

Su **h** rašytini bei tartini ir kiti žodžiai: **humoristas, humoristinis, humoreska.**

Kokio linksnio reikalauja veiksmažodis „atstovauti“?

Veiksmažodis **atstovauti** reikalauja naudininko, o ne galininko linksnio.

Pavyzdžiui: **Mes atstovavome savo mokyklai, gimnazijai, klasei, komandai** (ne mokyklą, gimnaziją, klasę, komandą).

Parengta pagal VLKK Konsultacijų banko rekomendacijas

Sigutė Mackevičienė, informatikos mokytoja,
Dalia Pranciulienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja,
Birutė Augustanavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui